

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного комитета
ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский

О.В.Павленко

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего ЦРР-детским
садом №12 пгт.Ярославский

Коваль М.Ю.

«27» августа 2018 г.

ПРИЯТО

на педагогическом совете №1
протокол №1 от «20» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребенка - детского сада №12 «Светлячок» пгт.Ярославский Хорольского
муниципального района Приморского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.5. Срок данного положения не ограничен, действует до выхода нового положения.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура и содержание системы оценки качества образования.

3.1. Работа по проведению мониторинга образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОО и проведении самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, старшего воспитателя, которые:

- определяют объём и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4. Мониторинговая группа в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание её деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом - графиком работы и приказом заведующего ЦРР-детским садом №12 пгт.Ярославский. Состав членов группы набирается на добровольной основе из числа работников ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский. Форма отчётности определяется членами группы и согласовывается с заведующим ЦРР-детским садом №12 пгт.Ярославский. Срок действия группы

определяется содержанием плана- задания. Служба прекращает функционирование после отчёта на Педагогическом совете или педагогическом совещании (планёрке) об итоговых результатах своей деятельности.

3.5. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

3.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и приложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.8. Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально- техническое и информационное обеспечение ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово- экономическая деятельность дошкольной- образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных Срок хранения материалов- 5 лет.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.