

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного комитета
ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский

_____ Пучкина Т.Ю.

« _____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ЦРР-детским
садом №12 пгт.Ярославский

_____ О.С.Дегтярева

« _____ » _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №12 «Светлячок» пгт.Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №12 «Светлячок» пгт.Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края (далее- Положение о СОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №12 «Светлячок» пгт.Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края (далее - СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Приморского края, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Хорольского муниципального района, настоящим положением регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский включает оценку качества условий, оценку качества образовательного процесса и качество результата.

1.4. СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качество и уровень освоения образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются:

- воспитанники, их родители (законные представители);
- органы представительной и исполнительной власти;

- представители системы дополнительного образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются термины «качество образования» и «оценки качества образования».

Под *качеством образования* понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.

2. Цели, задачи и принципы функционирования СОКО.

2.1. Целями СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются:

- создание единой системы мониторинга и контроля состояния образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о качестве образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачами СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются:

- формирование системы процедур, критериев и аналитических показателей оценки качества образования, измерителей для всех категорий участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, заведующего);
- проведение системного мониторинга качества образования во всех возрастных группах;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

В основу СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

- *организационно-методическое сопровождение* оценочных процедур в образовании (лицензирование образовательной деятельности, аттестация педагогических и руководящих работников, реализация ФГОС ДО),
- организация оценки качества условий, процессов и результатов получения образовательных услуг;
- мониторинг сопоставления ресурсного обеспечения и результативности функционирования муниципальной системы образования;
- формирование без данных по различным направлениям оценки качества образования, сбор, представление статистической отчетности;
- обеспечение аналитической информацией всех категорий пользователей образовательных услуг, включая внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

2.5. Объектами СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются деятельность и достижения ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, процесс и результативность деятельности руководящих и педагогических работников, индивидуальные достижения воспитанников.

2.6. Механизм реализации СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

- реализация ФГОС ДО;

- мониторинг качества образования.

3. Организационно-функциональная структура СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский

3.1. Организационно-управленческая характеристика СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

В структуру СОКО входят следующие элементы:

1. Администрация ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.
2. Педагогический совет ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.
3. Совет ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

3.2.Функциональная характеристика СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

3.2.1. Администрация образовательного учреждения:

1. Разрабатывает и реализует Программу развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, включая развитие СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
2. участвует в разработке методики оценки качества образования;
3. участвует в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
4. обеспечивает проведение в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
6. организует систему мониторинга качества образования в ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
7. организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
8. обеспечивает информационную поддержку СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
9. содействует подготовке педагогических работников ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
10. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, участвует в этих мероприятиях;
11. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский;

12. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
13. проводит анализ организации, содержания и результатов уровня усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, формирует предложения по их совершенствованию;
14. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.2.3.Педагогический совет ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

1. вносит предложения по разработке методики оценки качества образования;
2. участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
3. содействует проведению подготовки педагогических работников ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 4.разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский, участвует в этих мероприятиях;
5. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
6. проводит экспертизу организации, содержания и результатов усвоения комплексной программы воспитанниками, формирует предложения по их совершенствованию;
7. готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.2.4.Совет ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

1. содействует определению стратегических направлений развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
2. содействует реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программы развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
3. содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образовательным учреждением;
4. осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
5. иницируют и участвуют в организации конкурсов педагогического мастерства, использованию образовательных технологий;
6. готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский;
7. принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;

8. принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский;
9. принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
10. Принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.

4. Процедура СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский

4.1. Предусматривается три уровня организации процедуры СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский:

- индивидуальный уровень воспитанника (индивидуальные достижения воспитанников, динамика показателей их здоровья, портфолио и др.);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио и др.);
- уровень образовательного учреждения (ресурсы и условия для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей и др.);

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в ЦРР-детском саду №12 пгт.Ярославский. Формы ее представления, а также исполнители работ определяются соответствующими нормативными правовыми документами.

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.5. Процедура проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.6. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.7. Технологии процедур экспертизы и измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразует форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5. Основные этапы формирования СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский

5.1. Основным и этапами СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский являются:

1. Разработка и введение нормативного и методологического сопровождения СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.
2. Определение перечня показателей и индикаторов СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.
3. Выбор, освоение и введение организационно-технологических схем сбора, обработки и анализа данных.
4. Формирование ресурсного обеспечения управления СОКО ЦРР-детского сада №12 пгт.Ярославский.